

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №13 комбинированного вида» г. Новозыбкова

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 09.09 2023г.



Утверждено:
Заведующим МБДОУ №13:
С.М.Мельникова
Приказ № 50 от 09.09.2023

Дополнительная образовательная программа кружка

«Чудо шашки» в подготовительной группе

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала воспитатель:
высшей квалификационной категории
Копылова Татьяна Викторовна

г. Новозыбков, 2023г.

Пояснительная записка

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. Несмотря на то, что шахматы – одна из древнейших игр, но в тоже время и самая современная игра, привлекающая все большее число поклонников во всем мире.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Направленность. Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительной группы дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения мыслить, логически рассуждать, сравнивать, просчитывать свои действия, а также предвидеть реакцию соперника. Кроме того, игра способствует развитию фантазии и творческих способностей.

Актуальность программы определяются ее направленностью на воспитание в детях дисциплинированности, усидчивости, умения концентрировать внимание и логически мыслить. Создание подобной программы обусловлено тем, что в дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, и, следовательно, необходимо совершенствовать методы, приемы и средства познавательного развития детей, использовать те, которые в значительной степени способствуют становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий.

Шашки – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шашек и шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

Педагогическая **целесообразность** внедрения данной программы заключается прежде всего в идее использования игры в шашки и шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Цель и задачи программы

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ обучение основам шашечной игры;
- ✓ обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

- ✓ развитие стремления детей к самостоятельности;
- ✓ развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Воспитательные:

- ✓ воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- ✓ воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- ✓ выработка у детей умения применять полученные знания на практике.
- ✓ научить оценивать свои и чужие поступки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы. Дети 6-7 лет, старшего дошкольного возраста дошкольного учреждения.

Сроки реализации (*продолжительность образовательного процесса, этапы*)

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения дошкольников.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 30 минут. Полный курс 9 месяцев, 38 занятия.

Сроки реализации программы

2019-2020 учебный год, сентябрь 2019 – май 2020

Ожидаемые результаты

По окончании обучения дети должны знать:

- ✓ шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- ✓ правила игры – выявляется путем опроса и игры.
- ✓ Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция –выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.
- ✓ К концу учебного года ребенок должен уметь:
- ✓ ориентироваться на шашечной доске,
- ✓ правильно помещать доску между партнерами,

- ✓ правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- ✓ применять на практике правила игры,
- ✓ следить за ходами противника, поправлять,
- ✓ решать простейшие комбинации,
- ✓ расставлять позиции с заданными условиями,
- ✓ рассчитывать соотношение сил.

Приобретение универсальных учебных действий

Коммуникативные:

- ✓ общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- ✓ выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- ✓ контролирование собственных эмоций,
- ✓ использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

Познавательные:

- ✓ применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- ✓ решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- ✓ использование знаний в практической игре,
- ✓ ориентирование на плоскости,
- ✓ схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,
- ✓ анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Содержание курса

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека. Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога

требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике

Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

Условия реализации программы

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей, демонстрационная или индивидуальные для каждого ребенка набор игры «шашки».

Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Данная форма работы позволяет решить задачу обучения элементарным навыкам игры с большим эффектом, так как учитывает индивидуальные особенности детей, а также позволяет оптимально дозировать нагрузку на каждого ребенка в группе. Непосредственно образовательная деятельность составляет 30 минут (СанПин 2.12.7).

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.

На втором основном этапе - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.

На заключительном этапе – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Основные формы и средства обучения:

Дидактические игры и задания;

Решение логических задач, комбинаций и этюдов;

Практическая игра;

Теоретические занятия, игры;

Турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

Результатом освоения программы будет являться:

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,

- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,

- принятие правил этикета в игре – уважение противника,

- принятие ответственности за собственные поступки, действия (*правило «Взялся–ходи», нельзя подсказывать*)

формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,

- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

получение опыта самостоятельного социального действия будет являться:

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шашки за пределами кружка.

Используемая литература

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
2. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.:Просвещение, 2009.
4. Пичугина И.О., Дошкольная педагогика: Конспект лекций. –Ростов н/Д: «Феникс», 2004, 84 с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
6. Тимофеев А.А.Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006г.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011г.
8. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
9. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.:Просвещение, 1989.
10. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
11. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
12. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
13. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
14. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
15. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
16. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
17. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
18. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
19. Internet ресурсы, сайты.

Месяц	тема	Программные задачи	Работа с родителями
сентябрь	Подготовка игровой зоны для детей. 02.09.2021	Учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами. Знакомство с чемпионами России по шашкам.	Наглядная информация с описанием истории шашечной игры и правил игры. Проведение анкетирования на тему «Роль игры в шашки в вашей семье»
	Мудрец. «Сказка о происхождении шашек». 09.09.2021	Воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.	
	«Волшебная доска» 16.09.2021	Знакомство с доской и фигурами; создание условий для развития логического мышления;	
	Изучаем правила игры: что считается победой в шашках. 23.09.2021	Учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки».	
	Терминология (фигуры, доска, ход, бой) 30.10.2021	Учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки. Обучение ходам при игре.	
октябрь	Путешествие (фигуры путешествуют по доске). 07.10.2021	Развитие и совершенствование мыслительных операций; Терминология (противоположные стороны, диагонали)	
	Дидактическая игра «Составь доску». 14.10.2021	Развитие интеллектуальных способностей; Обучение ходам при игре.	
	Правила шашечной игры: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске» 21.10.2021	Развитие и совершенствование мыслительных операций;	
	Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольников». 28.10.2021	Формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы. Обучение игре.	

ноябрь	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки. 11.11.2021	Развитие и совершенствование мыслительных операций. Объяснение положения в игре дамок.	<u>Консультация для родителей:</u> «Роль игры в шашки в развитии детей!» Цель: заинтересовать родителей в совместной игре с ребенком.
	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. 18.11.2021	Продолжать учить играм в «Шашки». Игра с соперниками.	
	Задания и задачи, развивающие логическое мышление. 25.11.2021	Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.	
декабрь	Задания и задачи, развивающие логическое мышление. 02.12.2021	Формировать умение логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Игра между соперниками.	
	Задания и задачи, развивающие логическое мышление. 09.12.2021	Развитие и совершенствование мыслительных операций. Игра между соперниками.	
	Дидактическая игра «Чего не стало» 16.12.2021	Развитие и совершенствование мыслительных операций.	
	Дидактическая игра «Что изменилось». 23.12.2021	Учить детей обращаться с шашечной доской, фигурами	
	Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки». 30.12.2021	Учить играм в «Поддавки».	
январь	В царстве смекалки: решение логических задач - шашечных этюдов. 13.01.2022	Развитие интеллектуальных способностей; Игра между соперниками	Консультация для родителей: «Как научить ребёнка играть в шашечную игру».

	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки. 20.01.2022	Развитие и совершенствование мыслительных операций.	
	Развивающие игры 27.01.2022	Воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.	
февраль	Правила игры: ничья в шашках. 03.02.2022	Закрепление навыков игры в «Шашки», «Поддавки» Игры между соперниками.	
	Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем) 10.02.2022	Развитие и совершенствование мыслительных операций.	
	Развивающие игры. Литература: «Игры со спичками», А.Т. Улицкий. 17.02.2022	Формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. показ и обучение игры «Уголки».	
	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство» 24.02.2022	Знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.	
	Решение шашечных задач. 03.03.2022	Знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.	Консультация для родителей: «Игры в шашки»
«В Стране Шахматных Чудес» 10.03.2022	Знакомство с шахматами. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр обучающего видео «Приключения в Шахматной стране».		
Игра «Поддавки» 17.03.2022	Развитие и совершенствование мыслительных операций.		
Шахматы в сказках 24.03.2022	Продолжить знакомство с названиями шахматный фигур. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Шахматный теремок», «Шахматный колобок».		
«Проспекты, улицы и переулки Волшебной	Понятие «шахматная доска», «шахматное поле», «партнеры»		
март			

	Доски» 31.03.2022	Расположение доски между партнерами. Разновидности досок. Центр доски. Количество полей в центре. Дидактическая игра «Собери доску».	
апрель	Волшебная шахматная доска. Вертикаль 07.04.2022	Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Игра «Исправь ошибку»	
	Волшебная шахматная доска. Горизонталь 14.04.2022	Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Игра «Нарисуй горизонталь»	
	Волшебная шахматная доска. Диагональ 21.04.2022	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Игра «Раскрась диагональ».	
	Шахматные игры и упражнения 28.04.2022	Игра «Собери шахматную доску». Упражнение «Правильно положи перед собой шахматную доску». Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль". Дидактическое задание "Диагональ".	
май	«Ворота Каиссии» 05.05.2022	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Да и нет", «Расставь фигуры».	Консультация «Что мы знаем о шашках и шахматах»
	«Я - Ладья». Шахматные игры и упражнения 12.05.2022	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).	
	«Совсем этот слон на слона не похож» 19.05.2022	Ход слона, взятие. Понятие «белопольные и чернопольные слоны». Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	
	Прыг, скок и вбок» 26.05.2022	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых"	