

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 комбинированного вида»
г. Новозыбкова**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №13» г. Новозыбкова
за 2022-2023 учебный год

г. Новозыбков, 2023

1. Информационная справка

В течение всего учебного года в ДООУ функционировало 8 групп, списочный состав - 163 человек, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста «Мальш»	1	1,5-3	17
младшая группа «Теремок»	1	3-4	22
средняя группа «Звёздочка»	1	4-5	27
старшая группа «Пчёлка»	1	4-5	24
старшая «А» группа «Светлячок»	1	5-6	21
старшая коррекционная «Солнышко»	1	3-7	12
Подготовительная группа «Радуга»	1	6-7	22
Подготовительная «А» группа «Колокольчик»	1	6-7	18
Итого	8		163

Целью воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году являлось: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР оказывались услуги по коррекции речи и психического развития.

Деятельность ДООУ была направлена на:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение Образовательной программы, основной адаптированной образовательной программы;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий;
- внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 16 человек.

Заведующий – 1

Методист - 1

Учитель-логопед – 1

Учитель-дефектолог - 1

Воспитатели – 11

Музыкальный руководитель - 1

Образовательный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшее пед-е, (%)	Среднее проф-е, (%)	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка
2021-2022	16	10 (63%)	6 (37%)	6 (38%)	10 (62%)
2022-2023	16	11 (69%)	5 (31%)	5 (31%)	9 (56%)

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. 5 педагогов имеют профессиональное дошкольное образование, остальные педагоги прошли профессиональную переподготовку в 2017-2018 году.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	б/к
2021-2022	16	11(68%)	3(19%)	2(13%)
2022-2023	16	11(68%)	5 (32%)	

Таким образом, 100% аттестованы.

В ДОУ разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Повышение квалификации на базе БИПКРО проходят все педагоги в соответствии с планом, также педагоги являются активными участниками и слушателями онлайн вебинаров и семинаров.

Выводы: Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов

- текучесть педагогических работников составила 0 %.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности ДОУ – является сохранение и укрепление здоровья детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

**Мониторинг состояния здоровья воспитанников
в МБДОУ «Детский сад №13» г. Новозыбкова
(по состоянию на апрель 2023г.)**

	Заболеваемость 1 ребенка в год	Морфо-функциональные отклонения	Хронические заболевания
2020г.	2,8	78	12
2021 г.	3,5	67	20
2022 г.	5,04	92	25

Количество детей с нарушением здоровья

	Речи	Зрения	Опорно-двигательного аппарата		Слуха	На «Д» учете у фтизиатра
			Осанка	Плоскостопие		
2020г.	24	4	0	20	0	0
2021 г.	21	2	0	32	0	2
2022 г.		3	0	20	0	4

Здоровье воспитанников по заболеваниям

	Гастро- энтеро- колит	Скарлатина	Гепатит	Ветрянка Краснуха	Ангина грипп	ОРВИ	Аллергия	Травма
2020г.	2	1	-	37	0	385	19	-
2021 г.	-	1	-	4	3	495	18	-
2022 г.	-	1	-	2	2	575	17	-

Отношение к группе здоровья

	I	II	III	IV	v	На «Д» учете
2020г.	96	86	12	0	4	0
2021 г.	77	79	22	0	4	0
2022 г.	86	59	12	0	6	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 1 группу здоровья. Однако имеются 12 детей с III группой здоровья, 59 -со второй и 6 детей ребенка с 5 группой здоровья.

Заболееваемость и посещаемость детей ДООУ в 2022-2023 уч. г.

Уч. год	Кол-во детей	Пропущено детодней	Пропущено по болезни	
			всего	За год на 1 реб.
2022-2023гг (сад)	163	5668	5645	34

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что 99% пропусков по болезни и 1% пропусков по неубажительным причинам и по заявлениям.

Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей средней группы «Звездочка» (82%), самый низкий – старшая группа «Пчёлка» (68%). В группах

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

- укрепляющая гимнастика;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки в любую погоду и время года;
- витаминизация блюд;
- физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные досуги и развлечения.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДООУ

В работе с детьми в детском саду ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. Вариативной частью образовательной программы ДООУ является образовательная область «Физическая культура . Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», разработанной на основе региональной научно-методической разработке «Здоровячок» Е.М.Бохорского и Л.С.Кротовой. В образовательной организации разработан комплексно-тематический план, учебный план, режим непосредственно образовательной деятельности. Имеются все необходимые методические и дидактические пособия по данному направлению.

Применяются разнообразные формы и технологии, направленные на развитие основных двигательных качеств, совершенствование механизмов памяти, формирование речи, навыков чтения, художественно - изобразительной деятельности, воспитания музыкальности, мотивации здорового поведения. Проводится большая работа по валеологическому воспитанию и образованию детей. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду созданы оптимальные условия, педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, пальчиковые игры, динамические паузы, игровой самомассаж, игры с водой и песком, дозированные солнечные и воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики

плоскостопия, простудных заболеваний, правильной осанки (босохождение, точечный массаж, дыхательная гимнастика); подвижные игры на свежем воздухе с двигательными заданиями).

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно — развивающей среды. В детском саду имеется физкультурный зал, в группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготавливается своими руками совместно с родителями:

- дорожки разной ширины
- шнуры и дуги для подлезания
- дорожка – «следы»
- тренажеры для профилактики плоскостопия

В «уголках здоровья» накоплен богатый материал:

- дидактические игры и пособия по культуре поведения
- ведению здорового образа жизни
- рациональному питанию
- соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены

Все физкультурные досуги, утренняя гимнастика, подвижные игры сопровождаются ритмической музыкой.

Организовывается показ мультимедийных презентаций о видах спорта, о знаменитых спортсменах, о здоровом образе жизни и др.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы:

- в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.
- Используются веселые сказочные персонажи, красочные атрибуты, необычные игры — забавы, аттракционы, тщательно подобранное музыкальное сопровождение.

Все это способствует созданию у детей психологического комфорта, желания заниматься физической культурой.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по валеологии и ОБЖ («Огонь – друг или враг?», «Знай свое тело», «Полезная и вредная еда» и др.), которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью; приобщение дошкольников к туризму.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы (колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок).

После дневного отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами и массажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, минутки музыка и смехотерапии, сказкотерапии.

Для полноценного развития ребенка дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Поэтому важное место занимает работа с родителями. Система работы с семьей включает: ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его физического развития; ознакомление родителей с содержанием физкультурно—оздоровительной работы; обучение конкретным приемам и методам оздоровления, дыхательной гимнастики, самомассажу, разнообразным видам закаливания. Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями.

Создание комфортных условий, соответствующих требованиям СанПиН, является немаловажным условием сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Администрацией ДОУ постоянно осуществляется контроль соблюдения правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в учреждении. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

В этом учебном году было обновлено оборудование для занятий физической культурой (малые и большие мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, обручи),

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом, согласно годовому плану, проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования

к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, медсестры, заведующего.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной методической и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи

С целью усиления индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами, была разработана система методической работы с кадрами, была спланирована и проведена следующая работа по задаче:

- Углубить работу педагогов по изучению и внедрению современных технологий развития речи детей дошкольного возраста.

№	Мероприятие	Тема	Сроки
1.	<i>педагогический совет</i>	Тема: «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Цель: расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации проектной деятельности в условиях ФГОС ДО	Ноябрь
2.	<i>консультации для педагогов:</i>	1. «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ». 2. «Использование инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 3. «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» 4. «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	Сентябрь Октябрь
3.	<i>Мастер - класс</i>	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Октябрь
4.	<i>Тематический контроль</i>	Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь
5.	<i>Трансляция собственного педагогического опыта</i>	Просмотр занятия по развитию речи в группе компенсирующей направленности	Октябрь
6.	<i>Конкурсы для педагогов</i>	«Лучший речевой центр»	Октябрь

Мероприятия, направленные на решение 2-й годовой задачи:

Повышать качество образовательного процесса ДОУ через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

№	Мероприятие	Тема	Сроки
1.	<i>педагогический совет</i>	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников	Январь
2.	<i>консультации для педагогов:</i>	1. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 2. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада 3. «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства»	Ноябрь Декабрь

		4. «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	
3.	<i>Тестирование педагогов</i>	«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Ноябрь
4.	<i>Конкурсы для педагогов</i>	фото – конкурс «Поделки из снега»	Январь
5.	<i>Презентация</i>	«Интерактивные формы работы с родителями»	Декабрь

Мероприятия, направленные на решение 3-й годовой задачи:

Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребёнка в художественно-эстетических видах деятельности

№	Мероприятие	Тема	Сроки
1.	<i>педагогический совет</i>	Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников через активизацию художественно-эстетической деятельности» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС.	Март
2.	<i>консультации для педагогов:</i>	1. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» 2. «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности» 3. «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности» 4. «Взаимодействие с семьями воспитанников по художественно-эстетическому воспитанию»	Февраль Март
3.	<i>Мастер-класс</i>	«Развитие художественно-творческих способностей у детей в процессе продуктивной деятельности»	Февраль
4.	<i>Презентация проекта</i>	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности»	Февраль
5.	<i>Тематический контроль</i>	«Эффективность работы детского сада по художественно-эстетическому направлению»	Март
6.	<i>Семинар</i>	«Художественно-творческие способности детей дошкольного возраста»	Январь

Выводы: Годовые задачи выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

4. Система мониторинга деятельности ДОО

На основании годового плана ДОО проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОО в период с 17.04.2023г по 28.04.2023г., осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 7 групп (151 воспитанников).

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем (35%) и высоком (61%) уровне.

Всего по детскому саду

Высокий – 63%

Средний – 34%

Низкий – 3%

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Результаты овладения детьми компетентностями освоения образовательной программы за 2022-2023г.

Группа	Социально – Коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно – эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Малыш	30	70	0	11	89	0	45	44	11	10	79	11	20	69	11
Пчелка	63	32	5	87	13	0	42	51	4	66	33	1	65	33	2
Светлячок	23	77	0	22	73	5	47	51	2	30	70	0	13	82	5
Радуга	100	0	0	78	22	0	65	35	0	86	14	0	96	4	0
Колокольчик	72	28	0	78	22	0	67	33	0	61	39	0	67	33	0
Теремок	71	29	0	54	32	14	50	36	14	58	42	0	75	25	0
Звездочка	95	5	0	80	20	0	80	20	0	65	35	0	100	0	0
Итого	65	34	1	59	38	3	57	39	4	54	44	2	62	35	3

Уровень овладения детьми образовательной программы

<i>Группа</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
Малыш	16	77	7
Пчелка	65	33	2
Светлячок	29	68	3
Радуга	85	15	0
Колокольчик	69	31	0
Теремок	62	32	6
Звездочка	84	16	0
Итого	59	38	3

По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей младшей группы «Радуга» (85%), воспитатель Матюшкина Н.М., средней группы «Звёздочка» (84%), воспитатель Шестерова К.А. и подготовительной группы «Колокольчик» (69%), воспитатель Гутарова Е.А. Немного ниже уровень освоения ООП в старшей группе «Пчёлка» (65%), воспитатель Копылова Т.В. и младшей группе «Теремок» (62%) воспитатель Беляева О.П.

Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития в «Малыш» (7%) воспитатель Мельникова О.М. Это связано с набором детей в течение всего года, прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания.

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал стабильно высокий результат 97 % (высокий уровень – 59%. средний – 38%).

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические занятия, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Одним из критериев результативности работы ДООУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В этом учебном году в школу выпускается 2 подготовительные группы.

Педагогами подготовительных групп были изучены индивидуальные показатели каждого ребенка за весь учебный год. В этом году в школу выпускается 40 человек. В основном ребята пойдут в СОШ№9, в МОУ «Гимназия», в СОШ №4.

Уровень педагогической готовности к школе детей подготовительной группы:

Группа	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные к школе группы	40	77%	23%	0%

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительной к школе группы (77%) на высоком уровне готовы к обучению в школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

5. Методическое обеспечение педагогического процесса

В 2022-2023 г. ДОУ осуществляло образовательную деятельность по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №13» г. Новозыбкова, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и основной адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с методическим пособием «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004), «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (автор Нищева Н.В.), «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (авторы Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.), и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В рамках дополнительного образования использовался ряд методических пособий:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- программа «Развитие речи дошкольников» (О. С. Ушакова);

Выводы: Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Методическая работа детского сада в 2022 – 2023 уч. году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОО, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Целью работы являлось повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива. На методическом объединении педагогов ДОО решались следующие задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями;
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы;
3. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение конкурсов;
- укрепление учебно-материальной базы.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный педсовет «Подготовка к новому 2022– 2023 учебному году»
2. Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
3. Взаимодействие ДООУ и семьи
4. Развитие творческих способностей дошкольников через активизацию художественно-эстетической деятельности
5. Итоги 2022-2023 учебного года

**Материально-техническое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда

- обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

- организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки,

проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

В отчетном периоде ПППС пополнилась новым спортивным оборудованием (мячи, гимнастические палки, гантели), театрализованными играми (плоский мини театр для фланелеграфа, театр теней), наборами металлического конструктора для занятий конструированием, инструментами для экспериментирования (телескоп, микроскоп), методическими пособиями для детей с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ организованы особые условия для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, физкультурно-музыкальный зал.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Выводы: ПППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

6. Работа с родителями

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.

Основные формы работы с родителями следующие

№	Форма	тема
1.	Презентация ДОУ, специалистов	«Это мой детский сад», «Моя группа» Работа в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих наш детский сад, работа КЦ
2.	Групповые и общие родительские собрания:	— «Основные направления работы ДОУ» — «Безопасность детей в природе, в быту, на дороге» — «Семейные традиции» — «Подведение итогов года»
3.	Индивидуальные и групповые консультации	— «Вакцинация, за и против», — «Правила дорожного движения», — «Спички детям не игрушка» — «Осторожно, тонкий лед» — «Будем здоровы» (Информационная безопасность детей в сети интернет) — «Как организовать занятия с детьми дома»
4	Наглядная агитация	- «Будь здоров» - «Это наш город, это наша страна!»
5	Анкетирование	— «Выявление запросов родителей (законных представителей) в оказании образовательных услуг» — «Выявление степени заинтересованности родителей в работе ДОУ» —
6	Совместные мероприятия	— «Осенний праздник», «День матери» — «Новогодний карнавал» (новогодний праздник, Рождество), — «День пап» спортивный праздник — Масленица — «Мамин праздник» музыкальный досуг — праздник «Наследники Победы»

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет ДОУ.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: собрания, участие в акциях, проектная деятельность, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с

родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

7. Взаимодействие с социумом

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОО тесно сотрудничает наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Для успешного функционирования и развития ДОО укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: гимназией, библиотекой, музеем, ДДТ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Выводы: Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

-для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, посещение выставок, походы);

-формирования навыков общения в различных социальных ситуациях. Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется.

В период с сентября 2022 по май 2023 г педагоги и воспитанники приняли участие в различных детских творческих конкурсах.

Мониторинг достижений педагогов посредством участия в конкурсах

В течение всего времени с целью обобщения и распространения опыта, повышения профессионализма педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах:

№	Мероприятия	уровень		сроки
1	Конкурс открыток «Спасибо воспитателям за ласку и тепло»	муниципальный	Победитель Буквич Устинья воспитатель <u>Козлова А.В.</u> Победитель Рублёв Егор воспитатель <u>Копылова Т.В.</u>	сентябрь 2022

			Призёр Сергеева София воспитатель <u>Козлова А.В.</u>	
2	«Визитная карточка группы»	муниципальный	Призёр воспитатели <u>Копылова Т.В.</u> <u>Козлова А.В.</u>	ноябрь 2022
4	Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Призёр воспитатели Терлецкая Н.Н.	декабрь 2022
	«Воспитатель года-2023»	муниципальный	Участник Шестерова К.А.	февраль 2023
5	Конкурс поделок «На страже мира»	муниципальный	Победитель Буквич Устинья воспитатель <u>Матюшкина Н.М.</u> Призёр Матюшкина Н.М. Призёр Дегтярёв Всеволод Учитель-дефектолог <u>Атрошенко И.В.</u>	февраль 2023
6	Поэтический марафон «Славим защитников»	муниципальный	Победитель Доброжан Матвей воспитатель <u>Матюшкина Н.М.</u> Призёр Рублёв Егор воспитатель <u>Копылова Т.В.</u>	февраль 2023
7	«Неопалимая купина»	муниципальный этап	Призёр Поздняков Матвей воспитатель <u>Матюшкина Н.М.</u>	март 2023
8	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	муниципальный	Победитель Прокопенков Семён, воспитатель <u>Терлецкая Н. Н.</u>	март 2023
9	«День Победы!»	муниципальный	Победитель Гоменок София Воспитатель <u>Копылова Т.В.</u> Коробкова Виктория Воспитатель <u>Гутарова Е.А.</u>	май 2023
10	«Юные экологи Брянщины»	муниципальный		май 2022
11	«В будущее без риска»	муниципальный		май 2023

8. Административно – хозяйственная работа

В 2022-2023г. административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:

- проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли;
- инструктажи сотрудников ДОО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (сентябрь 2022 г., февраль, март 2023 г.);
- учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану).
- подготовка ДОО к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);

- подготовка теплосетей к новому отопительному сезону.

Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования);
- приобретались чистящие и моющие средства.

Выводы: материально – техническая база ДОО находится в относительно удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО требуют дооснащения. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС не в полном объёме.

Требуется:

- ремонт отопительной системы «Тёплый пол» в группе раннего возраста
- замена асфальтного покрытия территории детского сада
- приобретение оборудования на пищеблок
- пополнение игрового оборудования во все группы (игрушки, дидактический материал);

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ №13 г. Новозыбкова за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены частично.

9. Кружковая работа

В МБДОУ «Детский сад №13» г. Новозыбкова организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе.

В ДОУ функционируют:

- бесплатные дополнительные услуги:

кружок «Самоделкин» - художественно-эстетической направленности, посещает - 48 человек

кружок «Чудо шашки» - социально-педагогической направленности - 42 человек

игровые занятия по ФНП о ЗОЖ «Здоровячок»- социально-педагогической направленности- 146 детей

-платные образовательные услуги:

кружок «Веселый язычок» - 1-й год обучения, социально-педагогической направленности- 22 человека

кружок «Веселый язычок» - 2-й год обучения, социально-педагогической направленности- 25 человек

кружок «Подготовка к школе» - 1-й год обучения, социально-педагогической направленности- 47 человека

кружок «Подготовка к школе» - 2-й год обучения, социально-педагогической направленности- 40 человек

Общая численность обучающихся в ДОУ, занятых дополнительным образованием составляет 146 человек. Общий процент охвата дополнительным образованием составляет 91%, всего количество обучающихся в ОУ 163.

10. Коррекционно-развивающая работа в группе детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Коррекционно-развивающая работа проводилась, по программе, составленной на основе методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», автор С.Г.Шевченко, также учитывались теоретические положения и опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Нищевой.

В течение учебного года проводилась работа по следующим разделам программы: 1. Ознакомление с окружающим миром.

2. Формирование элементарных математических представлений.

3. Развитие речи.

4. Развитие фонематического восприятия.

5. Подготовка к обучению грамоте.

Для решения задач в группе были созданы соответствующие условия: систематически обновлялась предметно-развивающая среда (оформление групповой комнаты к праздникам и смене времени года), оснащена развивающая стена (уголок по ПДД, патриотический уголок «Моя родина-Россия», обновлён музыкальный уголок), приобретён телевизор для просмотра мультфильмов и познавательных передач для детей, презентаций, фотоотчётов о жизни группы, оформлен уголок театрализованной деятельности, разработаны алгоритмы для развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.

Реализация задач осуществлялась в процессе разнообразных видов деятельности с детьми: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, ознакомления с художественной литературой.

В 2022 учебном году в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР было зачислено 12 детей с двумя и более дефектами.

1. Бельков Илья
2. Рожков Иван
3. Елисеенко Олеся
4. Даниленко Злата
5. Литвинова Анна
6. Туквен Анна
7. Кучко Ярослав
8. Санникова Маргарита
9. Королев Артем
10. Мавлютова Кира
11. Дегтярев Всеволод
12. Михальченко Архип

Один ребенок находится на домашнем обучении (Михальченко Архип).

В период со 01 по 16 сентября 2022 года было проведено первичное обследование психоречевого развития детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, заполнены речевые карты, индивидуальные маршруты. Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы. Составлена циклограмма коррекционных занятий и согласована с администрацией детского сада.

На основании результатов обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с уровнем развития.

Список детей 1 подгруппы:

1. Туквен Анна
2. Мавлютова Кира
3. Елисеенко Олеся
4. Королев Артем
5. Литвинова Анна

Список детей 2 подгруппы:

1. Бельков Илья
2. Рожков Иван
3. Кучко Ярослав
4. Санникова Маргарита
5. Даниленко Злата
6. Дегтярев Всеволод

Михальченко Архипа по решению консилиума принято вывести на индивидуальное обучение, из-за сложности диагноза и поведенческих особенностей.

В запланированные сроки (с 09. 01 по 20.01.2023г) была проведена диагностика с целью выявления динамики развития в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка. По итогам обследования были скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились: консультации для родителей: «Возрастные особенности детей с синдромом Дауна. Что нужно знать родителям?», «Формирование бытовых навыков у детей с РАС с помощью пиктограмм», «Вакцинация против гриппа», «Режим дня- основа здоровья малыша», «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ», «Детские конфликты».

Так же в течение учебного года:

- велась тетрадь взаимодействия между учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями для проведения более эффективной коррекционно-развивающей работы.
- посещались педсоветы в МБДОУ.

- оказывалась консультативная помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Итоговая диагностика в конце учебного года (15.05-31.05.2023г) для контроля эффективности коррекционно-образовательной работы выявила следующую динамику:

Уровни развития	Начало учебного года (12чел)	Конец учебного года (12 чел)
Ниже нижнего	5 человек	3 человека
Низкий	6 человек	5 человека
Средний	1 человек	3 человека
Высокий	—	1 человек

На конец 2022-2023 учебного года в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР диагностированы следующие результаты:

- со значительными улучшениями - 4 человека.
- с незначительными улучшениями - 8 человека.

Список выпущенных детей:

1. Даниленко Злате, Королеву Артему – рекомендовано прохождение ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
2. Туквен Анна - общеобразовательная школа.
3. Михальченко Архип – школа VIII вида.

Список детей, остающихся на дальнейшее коррекционно-образовательное обучение:

1. Бельков Илья
2. Рожков Иван
3. Елисеенко Олеся
4. Мавлютова Кира
5. Дегтярев Всеволод
6. Литвинова Анна
7. Кучко Ярослав
8. Санникова Маргарита

Педагоги группы постоянно повышали свой профессиональный уровень: работали над проектами, приняли участие в мастер-классах, семинарах. Принимали участие в общественных мероприятиях.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи на учебный год выполнены.

Консультативно-просветительская деятельность с родителями детей с ОВЗ.

Цель работы консультационного центра ДОУ:

- оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи консультационного центра ДОУ:

- оказание индивидуальной консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- помощь родителям в обеспечении равных стартовых возможностей ребенка при поступлении в образовательное учреждение;
- осуществление преемственности семейного и общественного воспитания;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план консультативного центра на 2022-2023 учебный год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, и консультативную помощь;
- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте ДОУ;

Работа проводилась по нескольким направлениям.

Информационно-консультативное направление:

- информирование родителей об образовательных услугах, предоставляемых консультационными центрами, другими образовательными, общественными учреждениями;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции и ликвидации пробелов в развитии, осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания.

Диагностическое направление:

- дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление потенциальных возможностей ребенка;
- выявление уровня и особенностей психоречевого развития ребенка;
- выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;
- подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей, образовательных услугах и возможных пробелов в развитии детей;
- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в психолого-медико-педагогическую комиссию

Организованные формы работы консультационного центра:

- 1.Индивидуальные беседы и консультации
- 2.Консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки-передвижки и др.).
- 3.Консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram.
- 4.Консультирование посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

На базе консультационного центра МБДОУ № 13 «Шаг навстречу» были проведены консультации для родителей:

- * Говорят, что у сына «каша во рту». Что делать?
- * Ребенок мало разговаривает. Как разговорить?
- * У ребенка не получаются упражнения на подъем языка вверх. Как помочь?
- * Заметил у ребенка слюновыделение, когда говорит. Почему? Что делать?
- * Обязательна ли консультация невролога при нарушениях произношения?
- * Ребенок часто ходит на носочках. Почему?
- * Ребенок держит карандаш то в левой, то в правой руке. Что делать?
- * Ребенок «выясняет отношения» силой, часто дерется. Что делать?

Семинары-практикумы:

1. Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста
2. Как правильно играть с ребенком «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев»

Проводилось оформление информационного стенда по темам:

1. Неуправляемый ребенок. Что скажут люди?
2. Чувствительный ребенок.
3. Роль игрушки в жизни ребёнка.
4. Не хочу, не буду.
5. Гиперактивные дети.
6. Леворукий ребенок.
7. Как преодолеть страхи?

За 2022-2023 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 12 семей:

- консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста - 4 человека
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи - 1 человек
- дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования - 3 человека.
- выявление уровня и особенностей психоречевого развития ребенка - 3 человека.
- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению - 1 человек.
- оказание диагностической, консультативной помощи родителям детей, находящихся на домашнем обучении и проведение с ними индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (1 человек Михальченко Архип 2014г.р.)

Таким образом, годовой план работы консультационного центра МБДОУ № 13 «Шаг навстречу» в 2022-2023 учебном году и все поставленные задачи на учебный год выполнены.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на формировании сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.
2. Развивать творческие способности детей, формируя художественно – эстетическую культуру личности в изобразительной деятельности.
3. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.